**RELATORIA DE ASAMBLEA COMUNITARIA DE SANTA CRUZ ZENZONTEPEC**

**NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES**

En la comunidad de Santa Cruz Zenzontepec, Oaxaca, siendo las doce horas con cero minutos del día veintiséis de febrero del dos mil veintitrés, en las instalaciones del Auditorio Municipal; el C. Mtro. Bruno Torres Carbajal, Coordinador, Moderador y Relator del grupo de trabajo con Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes, acompañado por estudiantes bachilleres, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Con el objetivo de participar en el proceso de trabajo de la Asamblea Comunitaria convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

**Orden del día**

1.- Registro de asistencia.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

3.- Presentación de integrantes.

4.- Ponencias.

5.- Integración de conclusiones.

6.- Lectura y firma de la relatoría.

7.- Cierre de la mesa.

**Desarrollo de la reunión**

**1.- Registro de asistencia**

Se anexa lista de participantes.

**2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.**

El C. Mtro. Bruno Torres Carbajal, Moderador del grupo de trabajo con Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante las y los asistentes.

**3.- Presentación de integrantes.**

Las y los asistentes del grupo de trabajo se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

**4.- Ponencias.**

El Moderador de la Mesa solicitó a adolescentes y jóvenes asistentes para participar, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo. Al respecto, se armaron cinco equipos de trabajo que propusieron lo siguiente.

**Equipo 1.**

* El derecho a una educación de calidad y con cobertura a las zonas más alejadas y marginadas.
* Mayor inversión a la educación, principalmente para infraestructura, mobiliario, equipamiento de bibliotecas, transporte escolar, uniformes gratuitos, laboratorios, así como capacitación constante a profesores.
* Acceso a internet gratuito.
* Igualdad de género y respeto a la autonomía y libertad de las personas, especialmente mujeres.
* Mejoramiento en los albergues, principalmente la restauración de los dormitorios.
* Programas de cocina comunitaria y de espacios públicos deportivos.

**Equipo 2**

* Inversión en la educación para el mejoramiento de infraestructura educativa, acceso a internet, bebederos escolares, actividades culturales y deportivas, centros de atención médica en las propias escuelas, laboratorios, tecnologías, becas y libros gratuitos.
* Reactivación del funcionamiento de las cocinas comunitarias.

**Equipo 3**

* Ampliar la cobertura de las universidades para que la educación superior sea más accesible (geográficamente) para las poblaciones alejadas de los principales centros urbanos.
* Mejorar el acceso a los servicios de salud, con médicos más especializados y medicamentos gratuitos.
* Mayor inversión en la educación y la capacitación de profesores, también para la creación de albergues escolares y transportes escolares.
* Promover centros deportivos públicos.
* Implementar talleres para jóvenes.
* Generar proyectos productivos para mejorar la calidad de vida de la población.
* Mejoramiento y tratamiento de las calles de las poblaciones para evitar accidentes.

**Equipo 4**

* Cocinas comunitarias.
* Acceso a internet gratuito para las escuelas.
* Equipamiento de las escuelas con botiquines, artículos de limpieza, materiales y unidades deportivas, agua potable, centros de cómputo, laboratorios, bibliotecas, centros médicos, cafeterías, etc. Además de la dotación de uniformes deportivos gratuitos, promoción de actividades culturales y recreativas incluso fuera de la comunidad y más becas para estudiantes (específicamente se expresa la necesidad de aumentar el monto de la beca Benito Juárez).
* Nuevamente se externa la necesidad de una universidad cercana a las comunidades.

**Equipo 5**

* Mantenimiento constante a las instalaciones educativas.
* Las escuelas requieren de internet gratuito y centros deportivos, laboratorios, maestras y maestros capacitados, uniformes escolares gratuitos, bebederos con agua purificada, tecnologías, entre otros.

**5.- Integración de conclusiones.**

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Las y los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

Conclusiones de jóvenes estudiantes del IEBO plantel No. 028 y el Bachillerato Integral Comunitario 36

Expositor: Luis Francisco Rosas Pérez

En la mesa de adolescentes participaron 60 personas, llegando a las siguientes conclusiones:

1. Equipar con talleres y bibliotecas a los planteles, ya que actualmente cuentan con recursos limitados. Asimismo, se solicitan uniformes gratuitos y de calidad.
2. Establecer una cocina comunitaria al interior de los planteles, ya que se requiere acondicionamiento y recursos para que opere.
3. Ampliar la capacidad del albergue que recibe a jóvenes de agencias y localidades lejanas y acondicionar las canchas deportivas para promover el deporte.
4. Que se garantice el internet de calidad en los planteles con fines educativos y que se equipe de instrumentos tecnológicos a cada uno de ellos.
5. Que se amplíe para la comunidad de Zenzontepec y para las comunidades de la Sierra Sur de Oaxaca el monto de la beca Benito Juárez, que es un apoyo muy valioso pero que puede ser mayor para cubrir las necesidades de estudiantes de secundaria y del nivel medio superior.

Conclusiones de las niñas y niños de la primaria bilingüe Abraham Castellanos de Santa Cruz Zenzontepec

Presenta la niña Jania Crystal

1. Que se garantice el derecho a la educación mediante maestros, aulas, muebles y materiales didácticos, como pizarrones, equipos de cómputo, cuadernos, colores, libros, juegos geométricos, etc.
2. Que se asegure el internet para investigaciones y tareas, y materiales para el desarrollo de los talleres de la escuela, como los instrumentos para música, danza, pintura y manualidades.
3. Que se respete el derecho al juego con espacios recreativos para realizar deportes y material deportivo.
4. Que se asegure el derecho a la salud, mediante un hospital y que las escuelas cuenten con medicamentos, personal de primeros auxilios y capacitados en la atención del alumnado con necesidades especiales.
5. Que se surta el albergue con suficientes alimentos balanceados, incluir frutas, verduras y cereales para tener una alimentación balanceada.
6. Tenemos derecho a una familia, un nombre y apellido y a expresarnos libremente.

**7.- Lectura y firma de la relatoría.**

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

**8.- Cierre de la mesa.**

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a las y los integrantes a participar en el acto de clausura de la Asamblea Comunitaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mtro. Bruno Torres Carbajal** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mtro. Bruno Torres Carbajal** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mtro. Bruno Torres Carbajal** |
| **Coordinador de Mesa** | **Moderador** | **Relator** |